

Dagsorden til Fællesbestyrelsesmøde d. 24. februar 2026 fra 17:00-19:00 på Espe skoles i personalerummet

Forældrerepræsentanter	Medarbejdere
Dorthe Greve Formand Lars Laage Jessen Næstformand Heidi C. Johansen Heidi Aabrandt Anita Yndal Brandt - Fratrådt Natascha Lindharth Krogshave Carina Watson Sixhøj Lars Laage Jessen er mødestyrer.	Anja Møller – Lærer Skole Stine Eriksen – Pædagog Børnehus Sekretærer Mikkel Bøgh Eriksen – Afd. Leder SFO/Børnehus Poul-Arne Braaby – Skoleleder Elevrådet: Sebastian og Anton.

Rød: til orientering

Gul: til drøftelse – kan mens kan ikke nødvendigvis træffes beslutninger

Grøn: Der kræves en beslutning

Punkt 1	Meddelelser
Formanden	Skolefest Skolefesten forløb rigtig godt. Der var mad til alle – også selvom der var travlhed i madboden. Det kan overvejes, om madholdet fremadrettet skal møde ind lidt tidligere for at lette opstarten. Festen var velbesøgt trods vejret, og mange – både børn og voksne – var udklædte, hvilket bidrog til en rigtig god stemning. Der blev peget på, at tønden til de voksne med fordel kunne have været mere modstandsdygtig, og det blev generelt bemærket, at alle tønderne kunne have været stærkere. Der blev foreslået, at vagter fremadrettet i højere grad kan fordeles klassevis, så opgaven ikke primært hviler på forældrerådene. Elevrådet istemte, at der var god stemning, og at festen oplevedes som vellykket – “alle så glade ud”. De fremhævede særligt, at opdelingen af mad og kager i to afdelinger reducerede køen. Diskoteket fungerede godt og var velbesøgt under hele arrangementet. Orientering om skolestruktur Formanden orienterede om, at der aktuelt i de politiske udvalg drøftes skolestruktur på baggrund af nye prognoser for børnetal. Prognoserne viser fortsat stigende børnetal i Ringe, hvilket giver anledning til overvejelser om, hvorvidt Nordagerskolen fremadrettet kan rumme børnene fra eksempelvis Espe. Formanden fremsatte forslag om, at vi i Espe aktivt forholder os til, om vi kan positionere os som et relevant skoletilbud – herunder i forhold til udskoling. Det blev pointeret, at det er en fordel at arbejde konstruktivt og progressivt med dagsordenen. Hvis vi kan bidrage med alternativer til

	narrativer, der ikke understøtter vores interesser, vil det være i Espes skoles interesse. Det blev desuden understreget, at vi skal anvende alle relevante kommunikationskanaler – både de formelle politiske og medierne.
Skoleleder	Orientering fra skoleleder (Poul-Arne) Poul-Arne orienterede bestyrelsen om skolens økonomi og inddrog bestyrelsen i, at der aktuelt arbejdes med en ny tildelingsmodel på skoleområdet. Der er på nuværende tidspunkt budgetteret med et overskud på ca. 500.000 kr., som skal anvendes til afvikling af tidligere akkumuleret gæld.
	Mobbhandleplan – 4. klasse Poul-Arne orienterede om, at der er igangsat en mobbhandleplan i 4. klasse. Han understregede, at skolen har handlepligt inden for 10 dage, når der opstår mistanke eller viden om mobning. Der afholdes forældremøde næste tirsdag, hvor mobbhandleplanen gennemgås med forældrene. Poul-Arne har observeret klassen samt inddraget eleverne gennem interviews og samtaler. Det er ikke muligt entydigt at pege på, hvad der konkret har været på spil i klassen, men vurderingen er, at klassen er godt på vej. Kulturen opleves i bedring. Næste skridt er at få forældrene aktivt med i arbejdet, så der skabes et fælles og sammenhængende samarbejde omkring børnene i 4. klasse.
	Snap-besked vedr. alkohol Poul-Arne orienterede om en Snap-besked, hvor et barn på skolen havde indtaget alkohol. Hændelsen er taget op i plenum med eleverne, og forældregruppen er informeret.
	Den første tid som skoleleder Poul-Arne orienterede om sin første tid som skoleleder. Han oplever at være blevet taget meget godt imod og udtrykte stor taknemmelighed herfor. Han har prioriteret at være synlig blandt børnene – også selvom det har medført lange arbejdsdage. Han pointerede, at opgaven med at drive en god skole kræver en helhedsorienteret indsats fra alle parter: elever, ledelse, personale, bestyrelse og forældre. Poul-Arne er indgået i en arbejdsgruppe om ”en mere fleksibel skole”, hvor det traditionelle skolesyn udfordres. Der peges på, at skolen i høj grad fortsat er organiseret efter strukturer, der har rødder tilbage i 1800-tallet, og at der er behov for udvikling og tilpasning – særligt i en tid præget af mistrivsel og stigende diagnosticering.

	Poul-arne og Mikkel deltager desuden i en arbejdsgruppe omkring landsbysyn.
Børnehuset	Ny organisering af børnegrupper Der arbejdes aktuelt med en ny organisering af børnegrupperne. Baggrunden er både pædagogiske overvejelser og behov for en tydeligere struktur i hverdagen. Organiseringen vil fremadrettet tage afsæt i tre grupper: Yngstegruppe Fokus på tryghed, tilknytning og grundlæggende fællesskabsdannelse. Der arbejdes med genkendelig struktur, faste voksne og tydelige rammer, som understøtter børnenes overgang fra hjem til institution. Mellemgruppe Fokus på relationer, sociale kompetencer og begyndende selvstændighed. Her arbejdes målrettet med deltagelsesmuligheder i fællesskabet, rolleforståelse og konflikthåndtering. Store-/skolegruppe Fokus på skoleparathed, ansvar, robusthed og deltagelse i større fællesskaber. Gruppen vil have et tydeligt element af at være "udflyttere". Det betyder, at de i høj grad vil benytte vores omkringliggende ressourcer – naturen, lokalsamfundet og relevante samarbejdspartnere. Formålet er at styrke børnenes selvstændighed, nysgerrighed og evne til at begå sig i nye kontekster, samtidig med at vi understøtter overgangen til skole. Udflytterelementet skal give børnene erfaring med at være på tur, tage ansvar for fællesskabet og indgå i læringsmiljøer uden for de vante rammer. Det understreges, at organiseringen ikke betyder en fuld opdeling af huset hele dagen, men en målrettet struktur i dele af dagen for at styrke både de horisontale relationer (jævnaldrende) og fortsat bevare de vertikale relationer på tværs.
	Personalemæssige forhold Der er foretaget nyansættelser. Samtidig er der konstateret skyldige timer i SFO'en som følge af fejl i arbejdstidsaftaler. En plan for håndtering og udligning af timerne er under udarbejdelse.
Medarbejderne	Kostpolitik Stine pointerede, at det er vigtigt, at kostpolitikken genoptages og reaktualiseres. Der var enighed om, at området trænger til fornyet opmærksomhed, så der sikres tydelige rammer og fælles retning.
	Velkomstbrev og hjemmeside Stine orienterede om, at velkomstbrevet er under opdatering. Der er deadline for opdatering af hjemmesiden den 3. marts.

	Det blev samtidig drøftet, at både hjemmeside og øvrig offentlig information generelt trænger til en opdatering, så skolens og børnehusets profil, værdier og aktuelle organisering fremstår tydelige og retvisende. Der er fastsat en samlet deadline for opdatering af hjemmeside og øvrig public information den 23. marts.
	Den kulturelle rygsæk Anja orienterede om, at skolen er godt i gang med aktiviteter under Den Kulturelle Rygsæk. Der har blandt andet været besøg af operasangere. Medarbejderne giver udtryk for stor tilfredshed med, at Den Kulturelle Rygsæk er blevet bibeholdt, og at eleverne fortsat får adgang til professionelle kunst- og kulturoplevelser.
	Klimadag Der er planlagt en klimadag, som er vedtaget af kommunalbestyrelsen. Dagen vil have fokus på madspild og genanvendelse af plastik. I den forbindelse skal eleverne på fredag se en forestilling om Carl Nielsen, som indgår som en del af det samlede kulturelle og dannelsesmæssige perspektiv.
Elevrådet	

Punkt 2	Valg til fællesbestyrelsen - Valgbestyrelse
Ansvarlig	Poul-Arne
Sagsfremstilling	Der skal nedsættes en valgbestyrelse, der laver en plan og procedure samt forældreorienteringer, valglister mv.
Bemærkninger:	Det skal præciseres hvem der er valgt i hvilken længde for valgperioden.
Referat: Evt. beslutninger	Valg til skolebestyrelsen Poul-Arne orienterede om, at der skal afholdes valg til skolebestyrelsen den 11. marts. Det følger af Folkeskolelovens § 42, at der ved hver folkeskole skal være en skolebestyrelse, og at forældrerepræsentanter vælges ved valg blandt skolens forældre. I henhold til Folkeskolelovens § 43 samt den tilhørende Bekendtgørelse om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen i folkeskolen, skal kommunalbestyrelsen fastsætte nærmere regler for gennemførelsen af valget. Disse regler omfatter blandt andet: • Valgperiode og valgret • Opstilling af kandidater • Afstemningsform (fredsvalg eller kampvalg) • Eventuel brug af elektronisk afstemning • Frister og offentliggørelse

	Der skal nedsættes en valgbestyrelse, som har ansvar for at gennemføre valget i overensstemmelse med gældende regler. Valgbestyrelsen varetager blandt andet: • Godkendelse af kandidatopstillinger • Udarbejdelse og offentliggørelse af valglistor • Afvikling af eventuel afstemning • Opgørelse og offentliggørelse af valgresultat Valget gennemføres efter de kommunalt fastsatte regler med hjemmel i Folkeskoleloven. Der henvises i øvrigt til Folkeskolelovens bestemmelser og kommunens valgregulativ for nærmere procedurer og frister.
--	---

Punkt 3	Børne og Unge politikken i FMK
Ansvarlig	Poul-Arne / Mikkel
Sagsfremstilling	Børne & Unge politikken er vedlagt som bilag. Skal gennemgås for bestyrelsen
Bemærkninger:	
Referat: Evt. beslutninger	Børne & Unge politikken blev gennemgået.

Punkt 4	Involvering af elevrådet
Ansvarlig	Anja / Mikkel
Sagsfremstilling	Hvordan kan vi involvere elevrådet i fællesbestyrelsen og i skolens udvikling
Bemærkninger:	Elevråd Elevrådet deltager som udgangspunkt fast i bestyrelsesmøderne ved formand og næstformand. Poul-Arne pointerede, at elevinddragelse er en vigtig politisk prioritering, og at det derfor fremadrettet vil blive prioriteret tydeligt i skolens arbejde. Lars fremhævede, at det er vigtigt, at adgangen til at kontakte elevrådet bliver tydelig for skolens øvrige elever, så elevdemokratiet bliver reelt tilgængeligt og ikke kun formelt. Det blev drøftet, at elevrådet tidligere har haft et fast punkt på bestyrelsesmøderne, og denne praksis ønskes genoptaget som en fast del af bestyrelsesarbejdet. Poul-Arne understregede, at elevinddragelse skal være konkret og praksisnær. Som eksempel nævnte han, at eleverne skal inddrages aktivt i arbejdet med en kommende mobilpolitik, så deres perspektiver og erfaringer kvalificerer beslutningsgrundlaget.

	Elevrådets arbejde Elevrådet afholder 1–2 møder om måneden. Elevrådet har blandt andet drøftet: • Kostpolitik • Konfliktniveau i frikvartererne I arbejdet med kostpolitikken har elevrådet været i klasserne for at undersøge indholdet i madpakkerne. Elevrådsformændene bemærkede, at undersøgelsen muligvis ikke er fuldt repræsentativ, da den har haft en kvalitativ og deltagerbaseret karakter. Poul-Arne redegjorde for nødvendigheden af at genoptage og reaktualisere kostpolitikken, så den opleves relevant og tidssvarende. I den proces vurderes elevrådets observationer og erfaringer som centrale bidrag.
Referat: Evt. beslutninger	

Punkt 5	Kostpolitik
Ansvarlig	Poul-Arne / Mikkell
Sagsfremstilling	Er der en gældende kostpolitik, hvis ja skal vi så revidere den hvis nej, skal der så laves en?
Bemærkninger:	
Referat: Evt. beslutninger	Beslutning vedr. kostpolitik Det besluttes, at arbejdet med kostpolitikken genoptages. Der er enighed om, at det er væsentligt, at kostpolitikken formidles tydeligt til forældregruppen, så den bliver kendt og kan leve i praksis. Det betones, at kostpolitikken i videst muligt omfang skal overholdes. Der henvises til punkt 4, hvor drøftelsen oprindeligt skred ind over kostpolitikpunktet, og hvor elevrådets observationer blev inddraget som en del af beslutningsgrundlaget.

Punkt 6	Skole profil
Ansvarlig	Alle
Sagsfremstilling	Vi har sat det på, for at starte diskussionen om hvordan vi skal profilere os selv på Espe skole og børnehus. Det kunne være naturskole eller lignende. Det kunne være fællesskaber og rødtråd.
Bemærkninger:	

Referat: Evt. beslutninger	Drøftelse af profil for Espe Skole og Børnehus Punktet blev sat på dagsordenen med henblik på at igangsætte en indledende drøftelse af, hvordan Espe Skole og Børnehus fremadrettet skal profilere sig. Der blev nævnt mulige retninger som eksempelvis en tydelig naturprofil eller et særligt fokus på fællesskaber og en gennemgående rød tråd fra børnehus til skole. Stine påpegede, at en eventuel profil skal drøftes og forankres i personalegruppen. Hun fremhævede samtidig, at det kan være relevant at lade sig inspirere af andre institutioner, der har haft succes med en tydelig profil. Det blev understreget, at processen skal være dialogbaseret. Dorte fremhævede, at en kommende profil skal være genkendelig og meningsfuld for dem, der arbejder og har deres hverdag i huset. Hun påpegede, at der allerede findes mange iboende kvaliteter og kompetencer i Espe Skole og Børnehus, som bør afdækkes og inddrages i arbejdet. Poul-Arne understregede, at en tydelig profil kan have betydning for, at skolen og børnehuset aktivt bliver tilvalgt. I den forbindelse er forældrenes perspektiver og vurderinger vigtige. Han orienterede om, at han selv er i gang med at indsamle kvalitative input fra potentielle forældre. Derudover arbejder ledelsen med at styrke sammenhængen i overgange – herunder en mere glidende overgang fra forårssfo og børnehaveklasse til 1. klasse samt en styrket, løbende feedback- og feedforward-kultur mellem skole og børnehus. Mikkel pointerede, at drøftelsen indledes i bestyrelsen, fordi det er det forum, hvor forældre, elever, ledelse og personale er samlet, og hvor de forskellige perspektiver kan mødes i en fælles retning.

Punkt 7	Evt.
Ansvarlig:	Ingen punkter til evt. mødet overskred tidsrammen.
Sagsfremstilling	
Bemærkninger:	
Referat: Evt. beslutninger	

Kommende punkter:

Fra Valg bestyrelsen – valg datoer mv.

Opsamling eller tilsyn med principper og anti-mobbestrategi

Skole og forældre inddragelse i arbejdet med principper og i opgaven omkring at side i en bestyrelse

Skolens / bestyrelsens årshjul